

兩種智慧

參考經文：《傳道書1章12~18節》

我對自己說：「我是一個大人物，比任何一個統治過耶路撒冷的人都有智慧。我知道智慧是什麼，知識是什麼。」我決心辨明智慧和愚昧，知識和狂妄。但是，我發現這也是捕風。（傳道書1章16~17節）

這段經文，作者直接用第一人稱表明自己的身分，如12節「我是傳道者；我在耶路撒冷作過以色列的王、」13節「我決心」、14節「我觀察了」、16節

「我對自己說：我是一個大人物」、17節「我決心辨明」「我發現」……有力的動詞，形容人生。作者所羅門以自身經歷闡述並說服讀者，有關人生意義的議題。我們自然會連結列王紀上3章，所羅門要接任父親王位時，與上主的對話。當天晚上，上主在夢中向所羅門顯現，問他：「告訴我，你要我賜給你什麼？」所羅門沒有其他要求，只求上主給他智慧。上主就對他說：「因為你沒有為自己求長壽，求財富，或求消滅敵人，卻求明辨的智慧，好公正地治理人民，我願意照你所求的給你。我要賜給你一顆聰明和明辨的心，是前人所沒有的，後人也不會再有。」列王紀作者甚至說：「所羅門王比世上任何一國的君王更富有，更聰明。全世界的人都想覲見所羅門，要聽上帝賜給他的智慧的話。」（列王紀上10章23~24節）

排灣族語對「知識」（kinljangán）與「智慧」（puvarung），有完全不同的說法與理解。知識kinljangán純粹是經過學習得來的認知與經驗；智慧puvarung是由varung（內心）加上pu（放或擁有）兩個字根組成的字，其字義包含自己學得的認知，還有從內心體悟、付上心意的認知。所以，當我們說這個人很pu-varung（有智慧）時，是指這個人處理一切人、事、物，擁有心靈的通融智慧。

傳道書作者強調兩種不同的智慧，就是他所強調的「探求」「考察」與「觀察」「辨明」對尋求智慧的有力行動，並指出「我是一個大人物，比任何一個統治過耶路撒冷的人都有智慧。我知道智慧是什麼，知識是什麼。」（1章16節）無論是一般推理、哲學的知識，或因祈求上帝而得的智慧，作者在在強調，他發現這一切也都是捕風（17節）。

即使人擁有兩種智慧，若沒有從上帝的永恆觀點來解釋生命，一切就真的都是捕風了。

默想：

如何將所有學習得來的知識，和使人通融、看得更遠的智慧，都屬於神呢？我是否讓人因兩種智慧而蒙福蒙恩？

祈禱：

全智、全能、全備的主上帝，求祢幫助我們認識生活中的兩種智慧，並努力追求，使自己更能明白祢對我們生命的永恆計畫。奉主耶穌基督的名求，阿們。